

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО «Гармония»  
протокол от «31» мая 2018 года № 5



## **Программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школа-интернат с. Некрасовка по нравственно-половому воспитанию несовершеннолетних**

### **Пояснительная записка**

Половое воспитание - это часть общего воспитания человека, но отличается большей неопределённостью из-за закрытости темы. За последнее время в стране резко изменилось сексуальное поведение молодых людей. Возросла сексуальная активность подростков, порождающая комплекс проблем:

- нежелательная беременность
- болезни, передаваемые половым путем, включая СПИД
- рост преступности и др.

Раннее начало половой жизни, плохая осведомленность о методах и средствах контрацепции приводят к росту аборт и родов у подростков в условиях их биологической, психологической и социальной незрелости. Все это угрожает репродуктивному здоровью молодежи и здоровью будущего поколения, а также, в целом, институту семьи.

Нравственно-половое воспитание начинается с рождения. В нем участвуют, в первую очередь, родители, педагоги, медики и т.д.

В обществе путают понятия половое и сексуальное воспитание, необходимо разделить эти понятия. Сексуальное воспитание - это собственно отношение к своему телу, сексуальности и сексуальным отношениям. Суть полового воспитания сводится к тому, чтобы подготовить к взрослой жизни здоровых мужчин и женщин, способных адекватно осознавать свои физические и психологические особенности, устанавливать нормальные отношения с людьми своего и противоположного пола во всех сферах жизни, реализовывать свои потребности в соответствии с существующими в обществе нравственными и этическими нормами. В конечном счете, это означает воспитание эмоционально зрелой личности.

Под половым воспитанием мы понимаем систему медико-психологических,

гражданских и педагогических мер, направленных на формирование у детей, подростков и молодежи правильного отношения к вопросам пола, половой морали, половой жизни. Это достаточно широкое направление, куда включены вопросы стиля одежды и манер поведения мальчиков и девочек, мужчин и женщин, их взаимоотношений и прав, в какие игры играть, как разговаривать и чем увлекаться.

Половое воспитание в школе — это целенаправленное педагогическое воздействие, способствующее формированию красивых взаимоотношений лиц противоположного пола, воспитанию высоконравственных отношений между мальчиками и девочками, юношами и девушками, мужчинами и женщинами. Школа играет важную роль в половом воспитании ребенка.

Программа по нравственно-половому воспитанию несовершеннолетних (далее Программа) реализуется в профилактических целях в рамках воспитательной работы образовательной организации. Программа способствует повышению нравственности и морали, формированию у подростков позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству, а также защите (методами воспитания и просвещения) физического и репродуктивного здоровья подростков.

#### **Цели и задачи**

**Цель Программы** – формирование личности путем целенаправленного привития подрастающему поколению нравственных ценностей во взаимоотношении полов, ответственности за свое физическое и психическое здоровье и половое поведение.

#### **Задачи:**

- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;
- привитие и закрепление гигиенических навыков;
- воспитание стремления иметь прочную, дружную семью, чувства уважения к другим людям и противоположному полу.

#### **Нормативно-правовая база**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»
5. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
6. «Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»

#### **Принципы**

В основу программы положены принципы:

**1. Принцип идейности:** высокая идейная направленность полового воспитания, определяемая его необходимостью и пользой для общества, тесная взаимосвязь с вопросами жизни человека, семьи.

**2. Принцип активности:** единство воспитательных действий школы,

семьи, общественности в половом воспитании, учёт круга общения ребёнка, источников его информации и путей воздействия на него.

**3. Принцип комплексности:** полное использование всех воспитательных возможностей, учебных предметов, внеклассной работы, их преемственность и взаимосвязь. Неотделимость полового воспитания от общей системы нравственного воспитания, от всей учебно–воспитательной работы.

**4. Принцип адресности:** целостность и системность воспитательных воздействий в интересах полового воспитания, их осуществление с учётом возрастных, половых, индивидуальных особенностей ребёнка на основе доброжелательности, понимания, уважения и требовательности.

**5. Принцип доверия:** доверие к ребёнку как к партнёру, серьёзное отношение к его переживаниям, интересам и проблемам с желанием понять и помочь. Этот принцип исключает "презумпцию виновности" ребёнка в проявлениях его пола.

**6. Принцип контроля и поддержки:** предостерегает против слепой доверчивости к ребёнку и подростку, которая на практике оборачивается безразличием или сексуальной стимуляцией. Контроль не должен означать диктатуры взрослых. Поддержка должна отвечать актуальным потребностям ребёнка, а не педагога.

#### **Участники Программы**

В реализации программы принимают участие педагоги, учащиеся, родители и медицинские работники по согласованию различных структур.

#### **Продолжительность Программы - 1 год**

#### **Содержание Программы**

Программа состоит из трех направлений деятельности (модулей):

##### **Модуль № 1**

**Работа с педагогическим коллективом** (подбор и обучение педагогических кадров новым формам и методам работы с детьми)

- педагогические советы
- семинары

##### **Модуль № 2**

**Работа с родителями** (помочь родителям получить представления о главных этапах полового воспитания и о создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка)

- родительские собрания
- лекции и беседы
- индивидуальная работа
- размещение информации на школьном сайте

##### **Модуль № 3**

**Работа с учащимися** (с учетом возрастных особенностей привить детям определенные

связанные с полом знания и навыки)

- беседы

- классные часы
- тесты
- конкурсы
- тренинги
- интеллектуально-познавательные игры
- уроки нравственности
- встречи со специалистами и т.п.

#### **Ожидаемые результаты**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- основы нравственности
- нормы и правила здорового образа жизни
- основные ценности семьи
- правила поведения в обществе

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- понимать себя и других людей
- заботиться о своем здоровье, противостоять вредным привычкам
- с уважением относиться к старшим, противоположному полу

##### **Обучающиеся должны иметь навыки:**

- управления своим поведением и эмоциональным состоянием
- бесконфликтного общения с окружающими
- гигиены - межполового общения

## План основных мероприятий

### МОДУЛЬ №1 – Работа с педагогическим коллективом

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Семинары для классных руководителей: - «В помощь классному руководителю» (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию учащихся) - «Семейно-нравственное воспитание детей». Обмен опытом.	В течении года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Просмотр научно-популярных фильмов по половому воспитанию.	В течении года	Социальный педагог Медицинский работник

### МОДУЛЬ №2 – Работа с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Цикл лекций и бесед о половом воспитании учащихся с учётом возрастных особенностей: - Особенности развития организма детей в первые годы жизни (соотношение роста и веса тела на различных этапах и пр.). - Гимнастика и массаж, физкультура школьника. - Значение режима жизни, сна, прогулок. - Важность разнообразного питания для укрепления здоровья детей. - Анатомо-физиологические особенности организма детей школьного возраста. - Развитие мальчиков и девочек в переходном возрасте. - Особенности деятельности центральной нервной системы и психического развития детей.	В течение года по плану классного руководителя	Классные руководители совместно с медицинским работником и педагогом-психологом

	- Влияние семейно-бытовых факторов на здоровье ребёнка. - Роль профилактики детских инфекций в укреплении здоровья девочки - будущей матери.		
2	Просмотр научно-популярных фильмов по половому воспитанию.	В течение года	Классные руководители
3.	Размещение на сайте школы статей и методических рекомендаций для родителей.	В течение года	Заместитель по информатизации
4	Индивидуальная работа по оказанию социально-педагогической помощи по вопросам обучения и воспитания детей и подростков.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

### МОДУЛЬ №3 – Работа с учащимися (с учетом возрастных особенностей)

№п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>1-4 классы</b>			
1.	Беседы: - уход за телом - уход за волосами - красивые ногти - культура одежды - уход за кожей лица - соблюдай режим дня - личная гигиена - правильное питание -режим сна - вредные привычки -дружба	В течение года	Классные руководители
2.	Классные часы: «Мальчишки и девчонки» «Умей организовать свой досуг» «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» «Мой папа – герой» «Спорт - залог здоровья» «Правильно организованный режим дня - залог здоровья»	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
3.	Беседы для мальчиков:	В течение года	Классные

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дружба мальчиков и девочек.</li> <li>- Бережное отношение к девочкам</li> <li>- закон для мужчины.</li> </ul>	по плану классных руководителей	руководители
4.	<p>Беседы для девочек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дружба девочек и мальчиков.</li> <li>- Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков.</li> </ul> <p>Нравственное поведение в игре.</p>	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
5.	<p>Уроки нравственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уважительное отношение детей к взрослым.</li> <li>- О дружбе и откровенности с родителями.</li> <li>- Правила поведения за столом (наглядно).</li> <li>- Умение вести себя дома, в школе, на улице, в общественных местах.</li> <li>- Понятие о счастье.</li> <li>- Радость и горе.</li> <li>- Недопустимость сквернословия.</li> <li>- Мужчина должен защищать Родину.</li> <li>- Женщина - хранительница домашнего очага.</li> </ul>	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
6.	Эстафета «Спортивная семья»	ноябрь	Педагог- организатор
7.	Цикл бесед о здоровом образе жизни.	В течение года	Классные руководители, учитель физической культуры
8.	<p>Конкурсы рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моя семья.</li> <li>- Мой додыр.</li> <li>- Мальчики и девочки.</li> </ul>	Раз в четверть	Учитель ИЗО
9.	Операция «Праздничный сюрприз» для мам, пап, бабушек и дедушек.	По плану работы классных руководителей	Классные руководители
<b>5-8 классы</b>			
1	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наш организм.</li> <li>- У порога великой тайны.</li> <li>- Братья и сестры.</li> <li>- Алкоголь, наркотики и</li> </ul>	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители

	заболеваемость. - Алкоголь и спорт.		
3	Беседы для девочек: - О развитии девочки (девушки). - Гигиена тела. - Понятие о половой зрелости. - Ранние половые связи и их последствия. - Венерические заболевания.	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители, медицинский работник
4	Беседы для мальчиков: - Развитие мальчика (юноши). - Гигиена тела. - Половое созревание. - Понятие о половой зрелости. - Ранние половые связи и их последствия. - Венерические заболевания.	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители, медицинский работник
5	Уроки нравственности: - Что значит «хороший человек». - Особенности. Слабости. Пороки. - Умей уважать людей и самого себя. - Здоровый образ жизни. - Понятие о чести. - Юность - пора самоутверждения. - Зрелость физическая. Духовная. Социальная.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6	Флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни»	октябрь	Педагог-организатор
7	Работа книжной выставки «Поговорим о любви».	Март	Педагог-библиотекарь
8	День здоровья	Сентябрь Май	Педагог-организатор
<b>9-11 классы</b>			
1	Классные часы: - О пагубном влиянии алкоголя. - Нравственные основы семьи. - Личность и самовоспитание. - Этика и психология семейной жизни. - Счастье в руках человека. - Семья - это семь «я».	В течение года	Классные руководители
2	Лекции для девушек: - Нежелательная беременность.	В течение года по плану	Классные руководители



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика гинекологических заболеваний.</li> <li>- Общая и специфическая гигиена.</li> <li>- Отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки.</li> </ul>	классных руководителей	
3	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вредные привычки и наше здоровье.</li> <li>- Брак по любви.</li> <li>- Герои нашего времени.</li> <li>- Роль мужчины и женщины в семье и др.</li> </ul>	По плану классных руководителей	Классные руководители
4	Участие в спортивных соревнованиях.	По плану школы	Учителя физической культуры
5	Индивидуальные беседы	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Профилактические лекции.	По плану ЦРБ	Педагог-организатор Врачи ЦРБ
	Акции «Быть здоровым-это стильно»	Февраль	Педагог-организатор
7	День здоровья.	Сентябрь Май	Педагог-организатор